



Progetto



Biblioteca

**...SEMINARE NUOVI INTERESSI E
CONTINUARE A COLTIVARNE ALCUNI
GIÀ FIORITI...**



UNA MATTINA, DOPO LE ROUTINE, UN GRUPPO DI BAMBINI DECIDE DI ANDARE CON UN'EDUCATRICE NELL'ANGOLO DELLA BIBLIOTECA...

A: "SAI CHE QUANDO ERO PICCOLO HO LETTO UN LIBRO BELLISSIMO CON LA MIA MAMMA!"

L: "ANCHE IO LEGGO TANTI LIBRI CON LA MIA MAMMA!"

ED: "MA LEGGETE SOLO CON LA MAMMA?"

L: "NO, IO LEGGO ANCHE CON LA MIA NONNA!"

ED: "QUINDI A CASA AVETE TANTI LIBRI?"

A: "IO NE HO POCHI!"

ED: "MA VI RICORDATE QUEL BELLISSIMO POSTO DOVE TROVAVAMO TANTI LIBRI L'ANNO SCORSO..?"

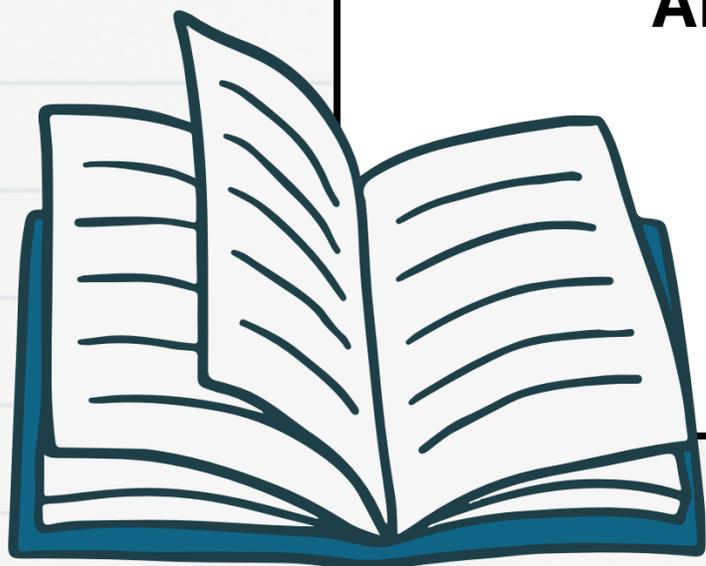
"SIII..."



**...PROPRIO PER QUESTO ABBIAMO RITENUTO OPPORTUNO ASCOLTARE
QUESTO BISOGNO E CONTINUARE A COLTIVARE L'INTERESSE PER LA
LETTURA NEI BAMBINI!**

**ABBIAMO COSÌ PENSATO AD UN PROGETTO IN COLLABORAZIONE
CON LA BIBLIOTECARIA ANNA, CHE POTESSE COINVOLGERE GLI
SPAZI DELLA BIBLIOTECA MA ANCHE I NOSTRI SPAZI ALL'INTERNO
DELLA SCUOLA!**

**ABBIAMO ALLESTITO UN PICCOLO ANGOLO DEDICATO NEGLI
SPAZI DELLA SEZIONE PRIMAVERA...**



**...CHE ABBIAMO ARRICCHITO GRAZIE AI LIBRI CHE CONTINUE A
PORTARCI PER I COMPLEANNI E ALL'INIZIATIVA "IO LEGGO PERCHE'".**



IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI AGGIORNIAMO IL NOSTRO ANGOLO BIBLIOTECA GRAZIE AI LIBRI IN PRESTITO!



BIBLIOTECA BONATE SOTTO
Via S. Giulia, 3
tel. 035 4996028/29

E-MAIL
biblioteca@comune.bonatesotto.bg.it

RICERCA LIBRI - OPAC
www.abag.it

MEDIA LIBRARY ON LINE
http://bergamo.medialibrary.it



Il prestito scade il
- 9 MAR 2024

ORARIO

MAR	14.00 - 18.30
MER	9.00 - 12.30 14.00 - 18.30
GIO	14.00 - 18.30
VEN	14.00 - 19.00
SAB	9.00 - 12.30 14.00 - 17.30

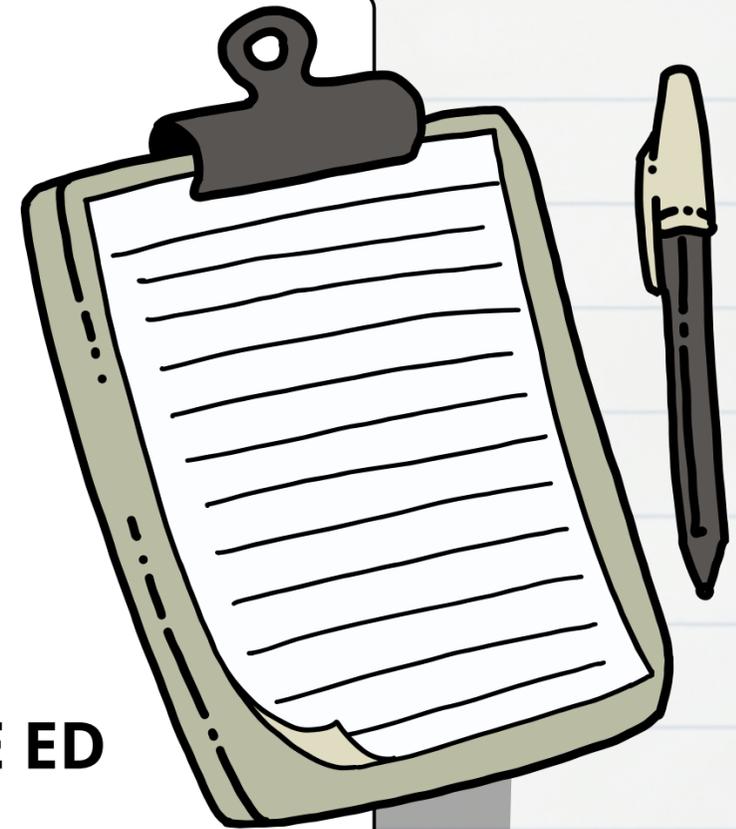




**“LA MENTE È UNA SOLA. LA SUA CREATIVITÀ
VA COLTIVATA IN TUTTE LE DIREZIONI.”**

-G. RODARI

**LEGGERE AI BAMBINI, OLTRE AD ESSERE UN PIACERE ED
UN ARRICCHIMENTO PERSONALE, È ANCHE
OPPORTUNITÀ PER LE EDUCATRICI DI COGLIERE NUOVI
SPUNTI PER POTER POI RILANCIARE E FAR NASCERE
NUOVI INTERESSI, MANTENENDO SEMPRE UN ALTO
LIVELLO DI CURIOSITÀ E COINVOLGIMENTO.**



LA LETTURA NUTRE LA MENTE E STIMOLA L'ATTENZIONE E LA CONCENTRAZIONE:
RILEGGERE PIÙ VOLTE LO STESSO LIBRO PERMETTE DI COGLIERE OGNI VOLTA
PARTICOLARI E DETTAGLI NUOVI.



ED: "AIUTATEMI A CERCARE... QUALCUNO HA VISTO LE VOLPE PICCOLINA?"

S: "SÌ! ECCOLA!"

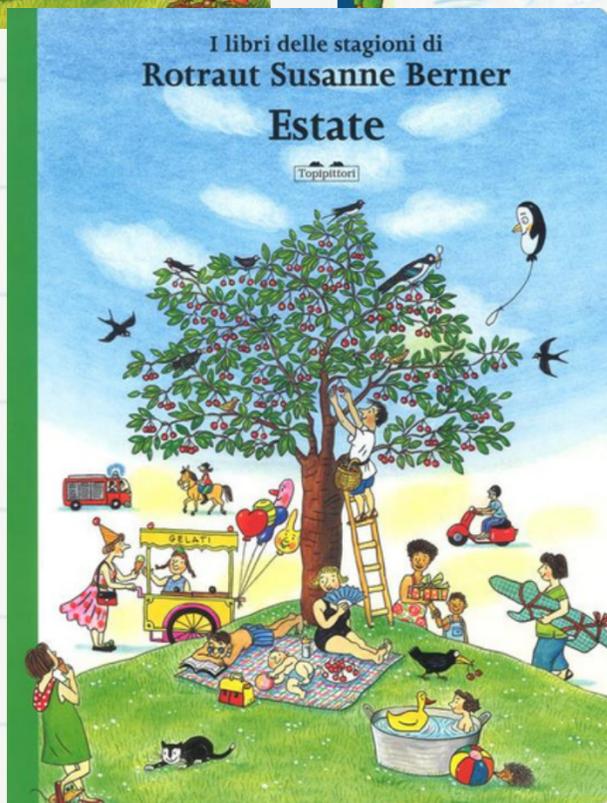
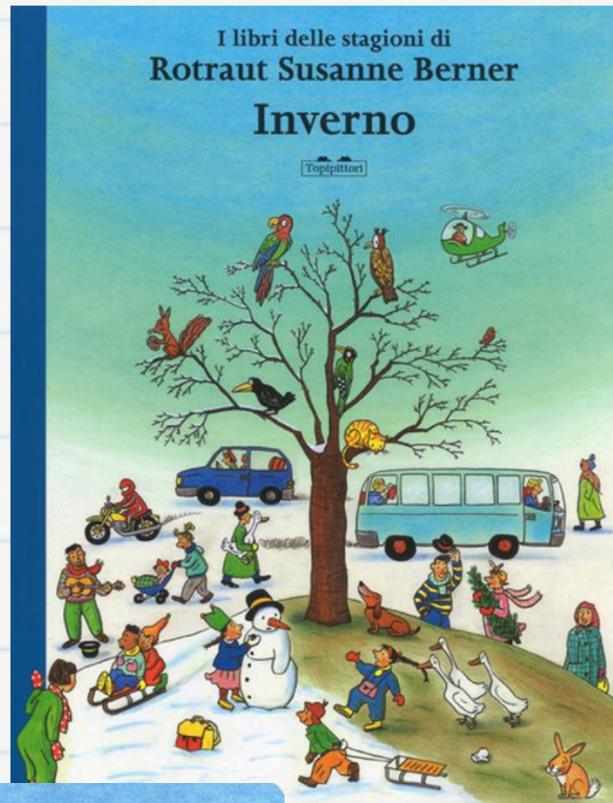
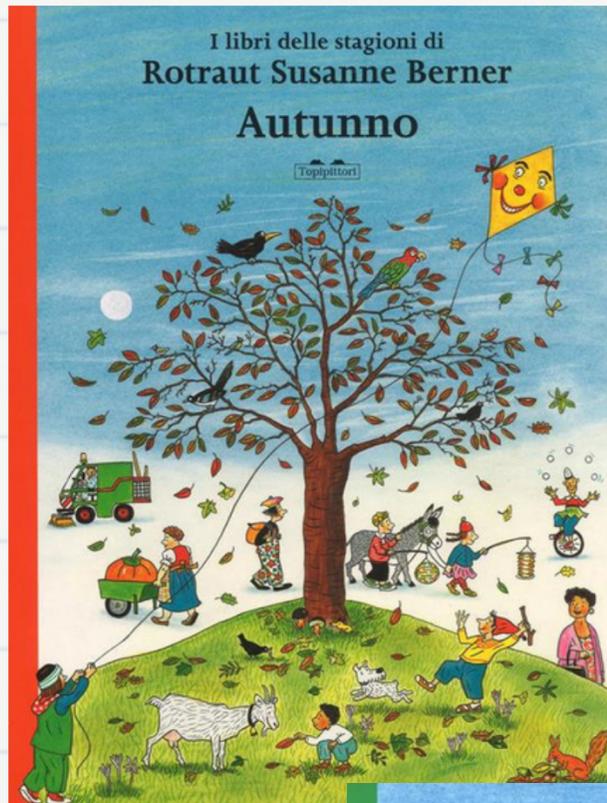
ED: "E IN QUEST'ALTRA PAGINA?"

C: "IO NON LO VEDO!"

F: "ECCOLO LÌ!"



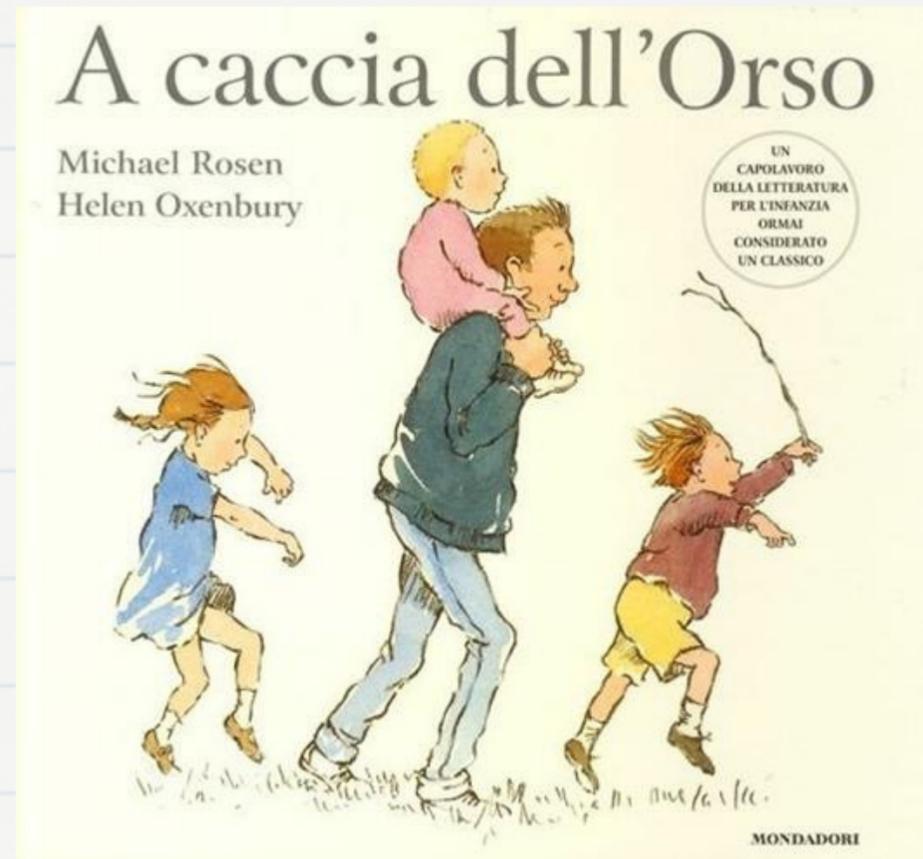


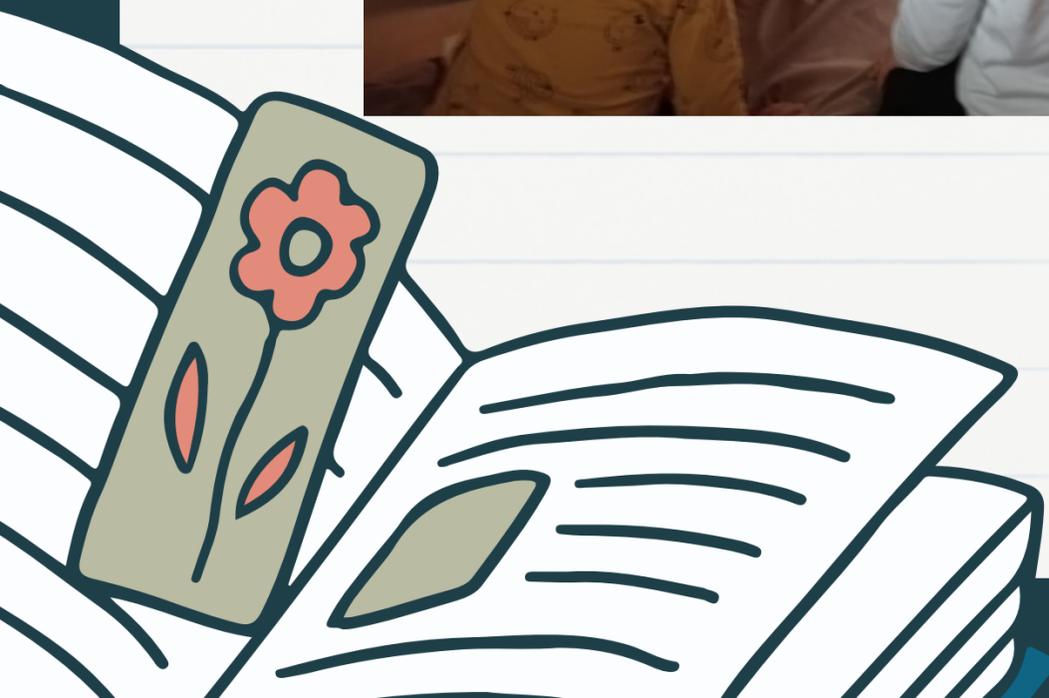


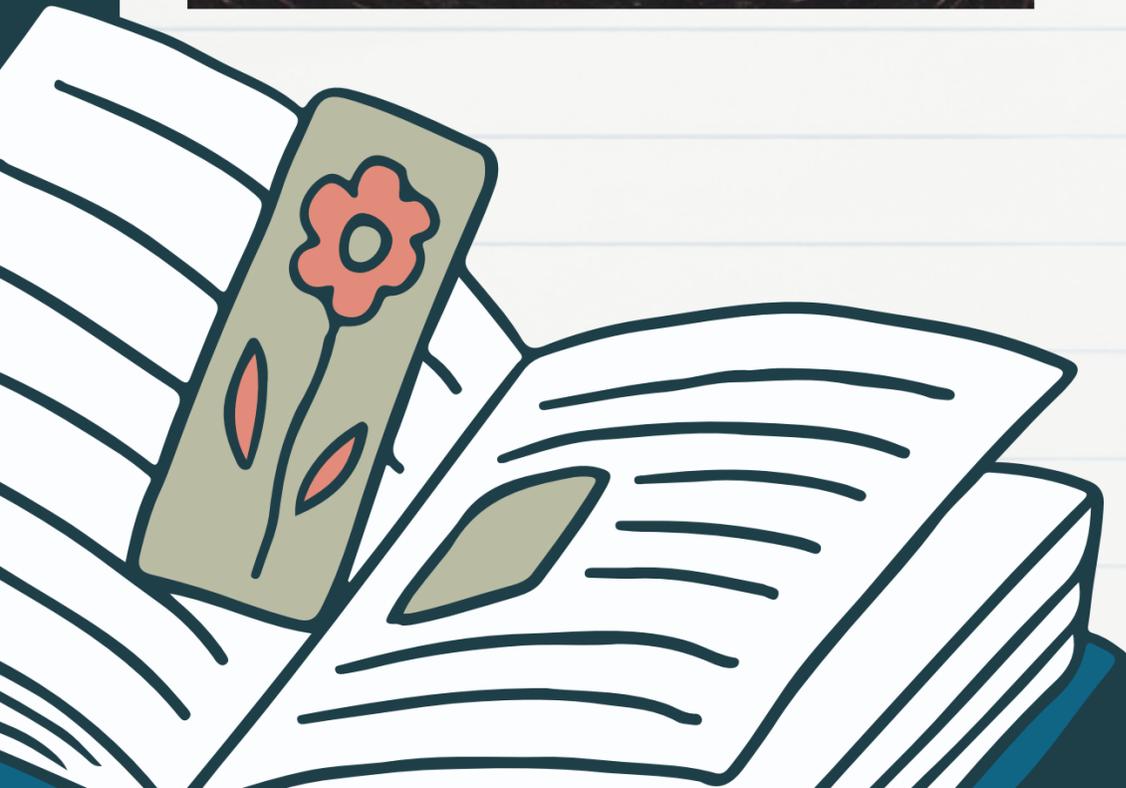


RILEGGERE PIÙ VOLTE LO STESSO RACCONTO CREA SICUREZZA:
PERMETTE DI INTERIORIZZARE E MEMORIZZARE LA STORIA,
ANTICIPANDO I PASSAGGI E CONSOLIDANDO I TEMPI DELLA GIORNATA.

***B: "LEGGIAMO ANCORA A CACCIA DELL'ORSO COSÌ POI
ARRIVANO LE MAMME?"***





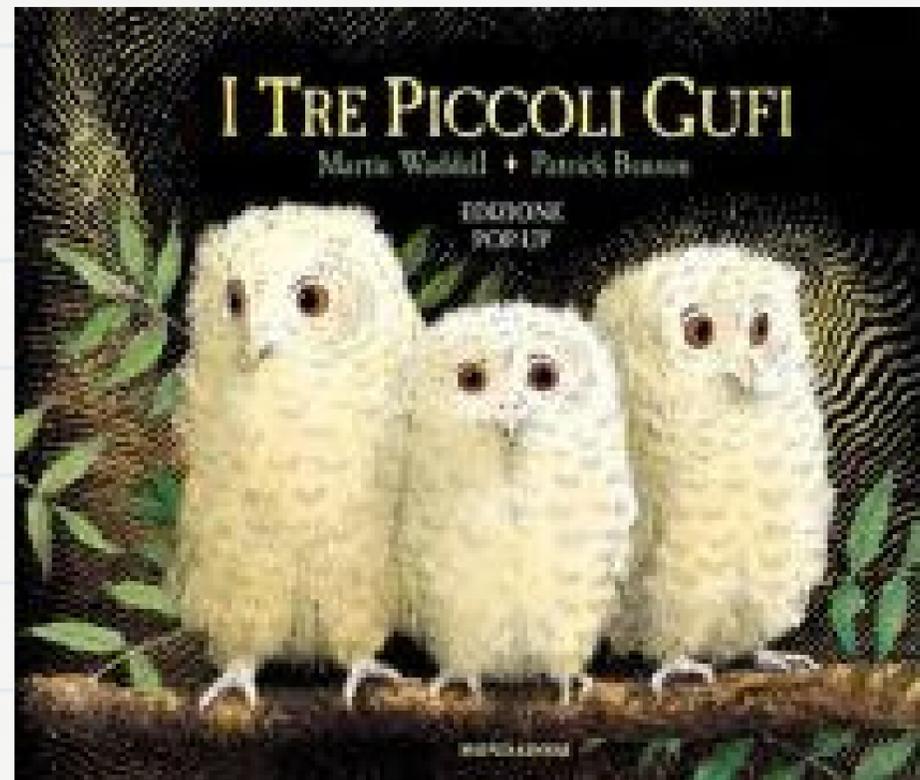


LA LETTURA AIUTA AD ELABORARE ALCUNE EMOZIONI E A SOSTENERE LO SVILUPPO DI TUTTA LA SFERA EMOTIVA:

- **DURANTE LA FASE DELL'INSERIMENTO SONO STATI MOLTO UTILI ALCUNI TESTI, CHE I BAMBINI RICHIEDEVANO PERCHÈ SI SENTIVANO RASSICURATI DAL RICONGIUNGIMENTO FINALE CON LA MAMMA.**

E: "MI MANCA LA MIA MAMMA! LEGGIAMO IL LIBRO DEI GUFETTI?"

ED: "CERTO! VAI A PRENDERLO CHE LO LEGGIAMO INSIEME!"



- **ANCHE QUANDO ABBIAMO A CHE FARE CON UN'EMOZIONE PIÙ INTENSA, COME LA RABBIA, CI SONO ALCUNI LIBRI CHE POSSONO AIUTARCI A CANALIZZARE QUEST'EMOZIONE TRASFORMANDOLA IN QUALCOSA DI POSITIVO.**

ED: "COSA È SUCCESSO? COME MAI LANCI I GIOCHI?"

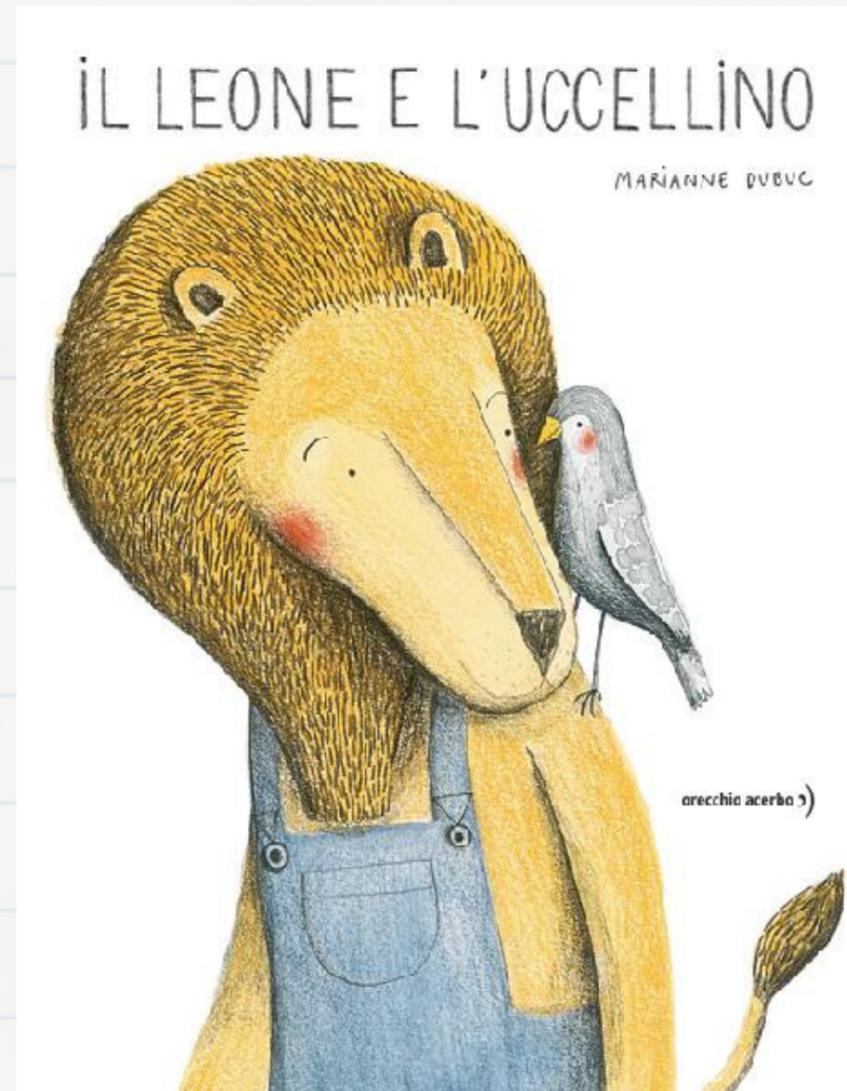
A: "SONO ARRABBIATA!"

ED: "CERCHIAMO DI CALMARCI. TI RICORDI COME FACEVA MATTEO NEL LIBRO? SE VUOI LO LEGGIAMO INSIEME





- **I BAMBINI INIZIANO AD INSTAURARE PICCOLI LEGAMI E I LIBRI CONTRIBUISCONO AL SOSTEGNO DI QUESTA RELAZIONE**





**DOPO AVER LETTO IL LIBRO "IL SASSOLINO"
N: "ADESSO POSSO LEGGERE IO QUESTO LIBRO AI
MIEI AMICI?!"**



AD OGNI STORIA DIVERSA NASCONO DOMANDE CHE STIMOLANO NUOVI INTERESSI

LA LETTURA AGEVOLA IL BAMBINO NEL PORSI NUOVE DOMANDE SUSCITANDO INTERESSI E CURIOSITÀ. CIÒ DIVENTA SPESSO UN PUNTO DI PARTENZA PER CREARE NUOVI PERCORSI ESPERIENZIALI CHE STANNO GIA PRENDENDO FORMA...

ED: E VOI? AVETE MAI AVUTO UN SASSOLINO NELLA SCARPA?

N, E, B: "NOO!"

ED: "CI PROVIAMO?"



Satoshi Iriyama

Pandino cosa fa?

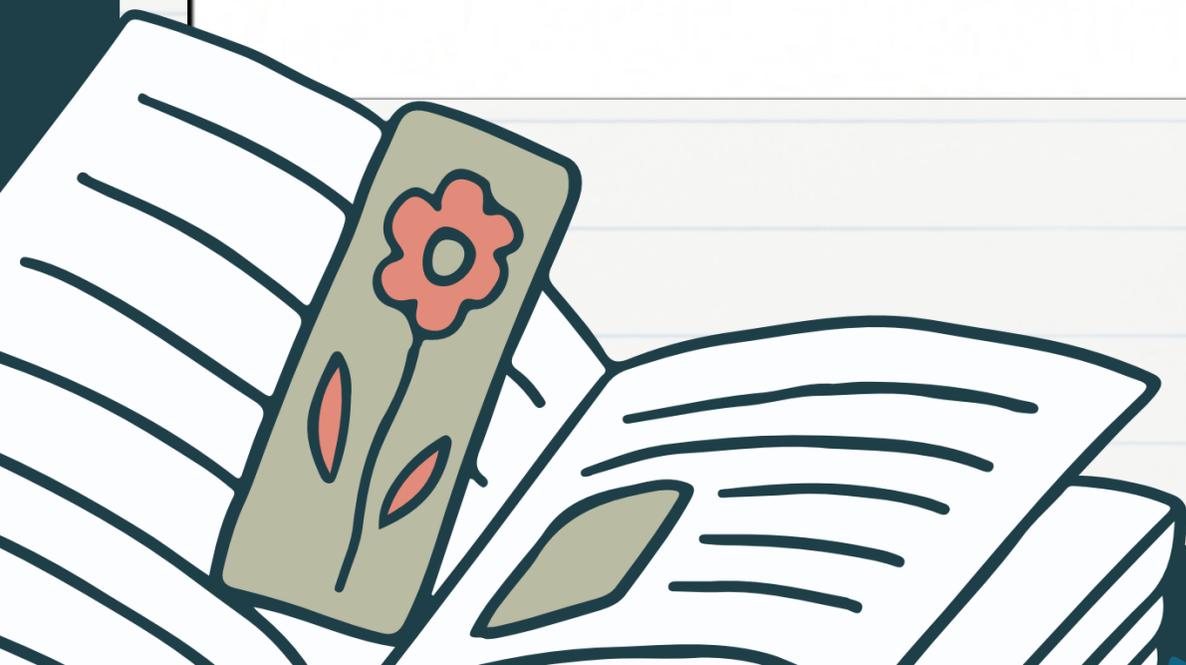


TERRE

**ED: "AVETE VISTO COME SI
METTE PANDINO? PROViamo
AD IMITARLO?"**

N, F, G: "È DIFFICILE!"

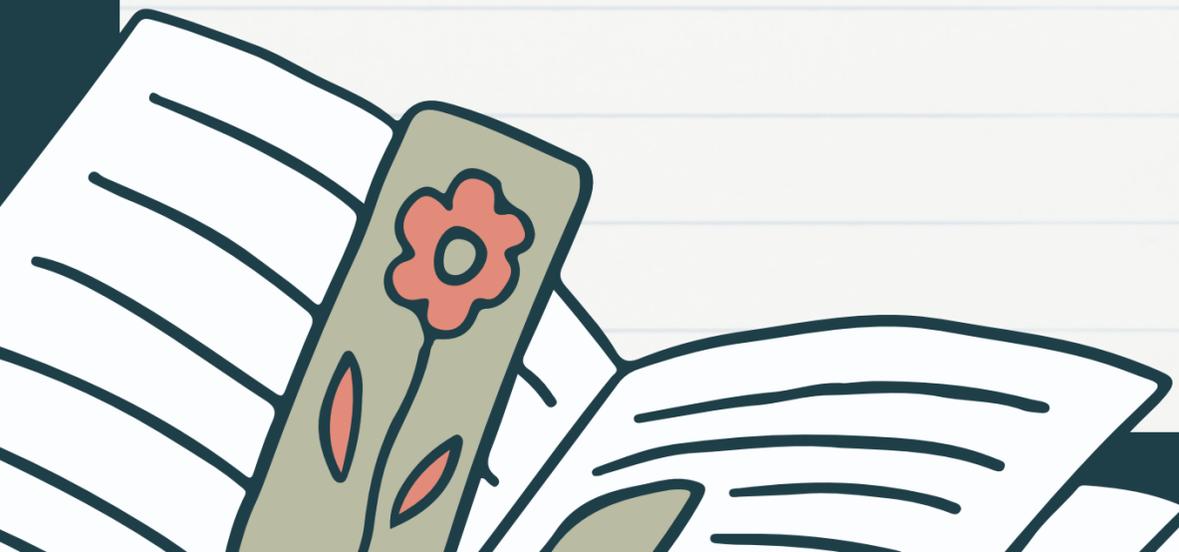
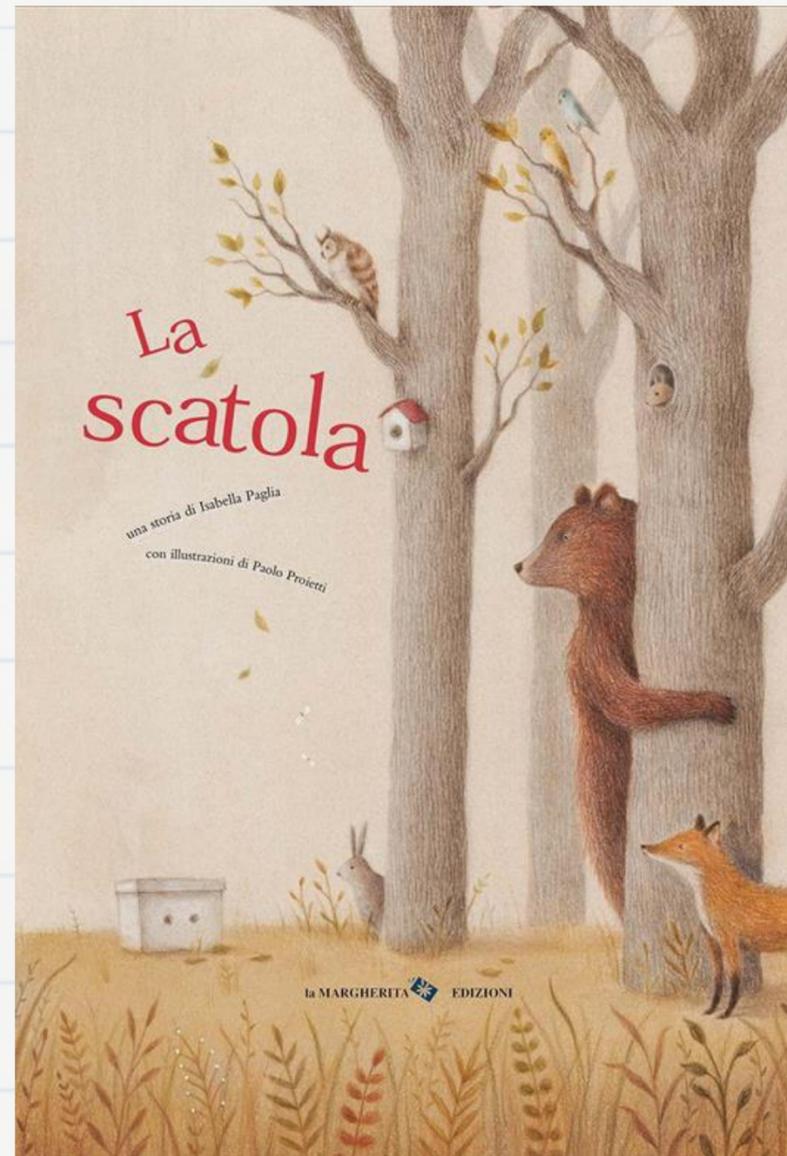
ED: "DOBBIAMO ALLENARCI!"



ALCUNI LIBRI CI DANNO L'OPPORTUNITÀ DI RIFLETTERE SUI COMPORTAMENTI:

LE STORIE SONO SPUNTO PER INCENTIVARE LE BUONE NORME

AMICIZIA

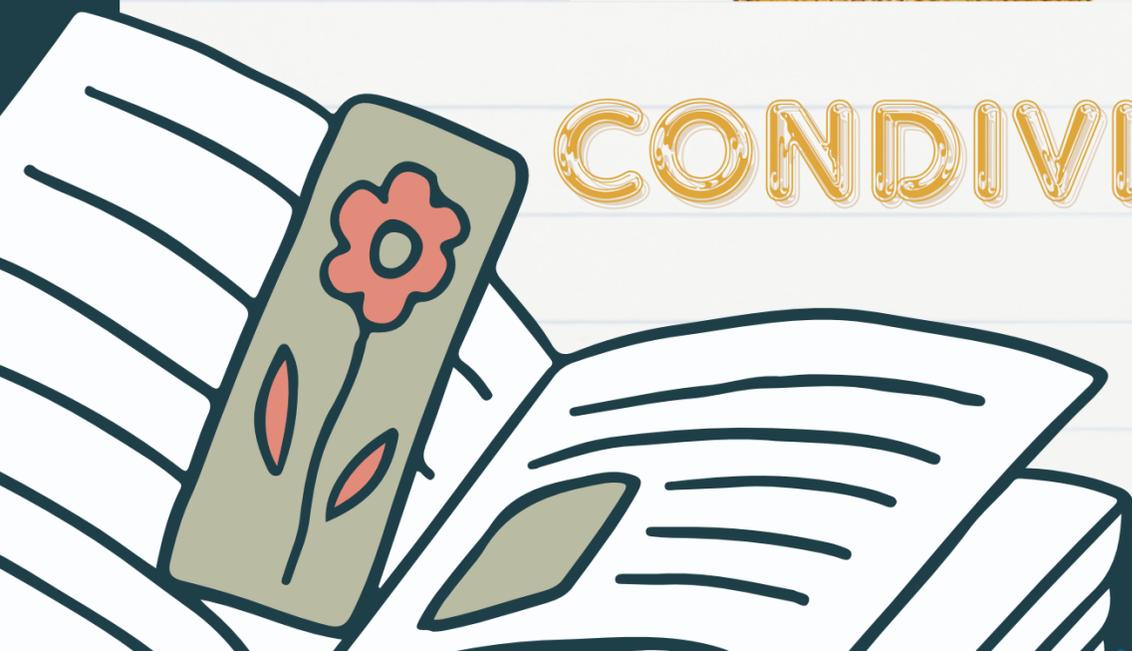




CONDIVISIONE



GENTILEZZA









**NON SI NASCE CON L'ISTINTO DELLA LETTURA,
COME SI NASCE CON QUELLO DI MANGIARE E BERE,
BISOGNA EDUCARE I BAMBINI ALLA LETTURA.**

-G. RODARI

