

SEZ. PRIMAVERA

Sapori di primavera

settembre-dicembre 2023

il metodo

IL TEMPO e L'ATTESA sono stati i nostri più grandi alleati. Questo per poter permettere ai bambini di sentirsi a proprio agio e poter quindi relazionarsi e interagire con gli spazi e i materiali che arricchivano i nostri ambienti...

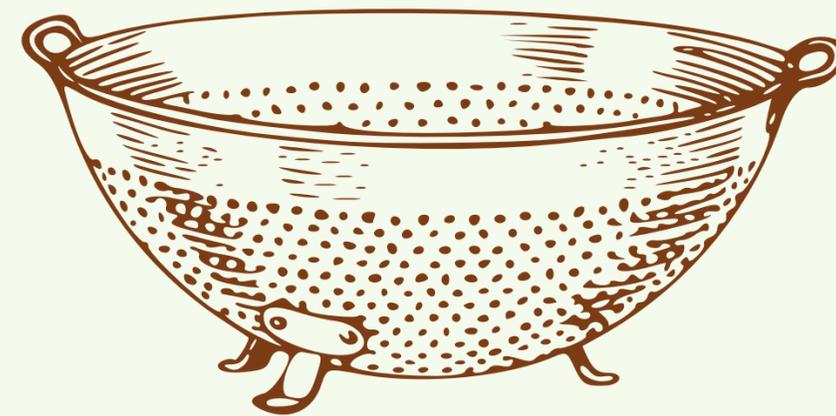
Da qui parte il nostro lungo e importante lavoro di osservazione, riflessione, interazione e ricerca che ci porta a proporre esperienze diversificate con l'obiettivo ultimo di ampliare le competenze dei bambini.

L'educatore

L'adulto è parte integrante, mediatore e regista del gruppo. Proprio questo ruolo gli permette di guidare i bambini ad esprimere in modo sempre più articolato le loro intenzioni, di porre domande, di alimentare la loro curiosità.

Infatti le azioni creative non dipendono solo dalle qualità del bambino ma sono profondamente connesse agli ambienti, ai contesti relazionali e ai rilanci proposti dall'educatrice.

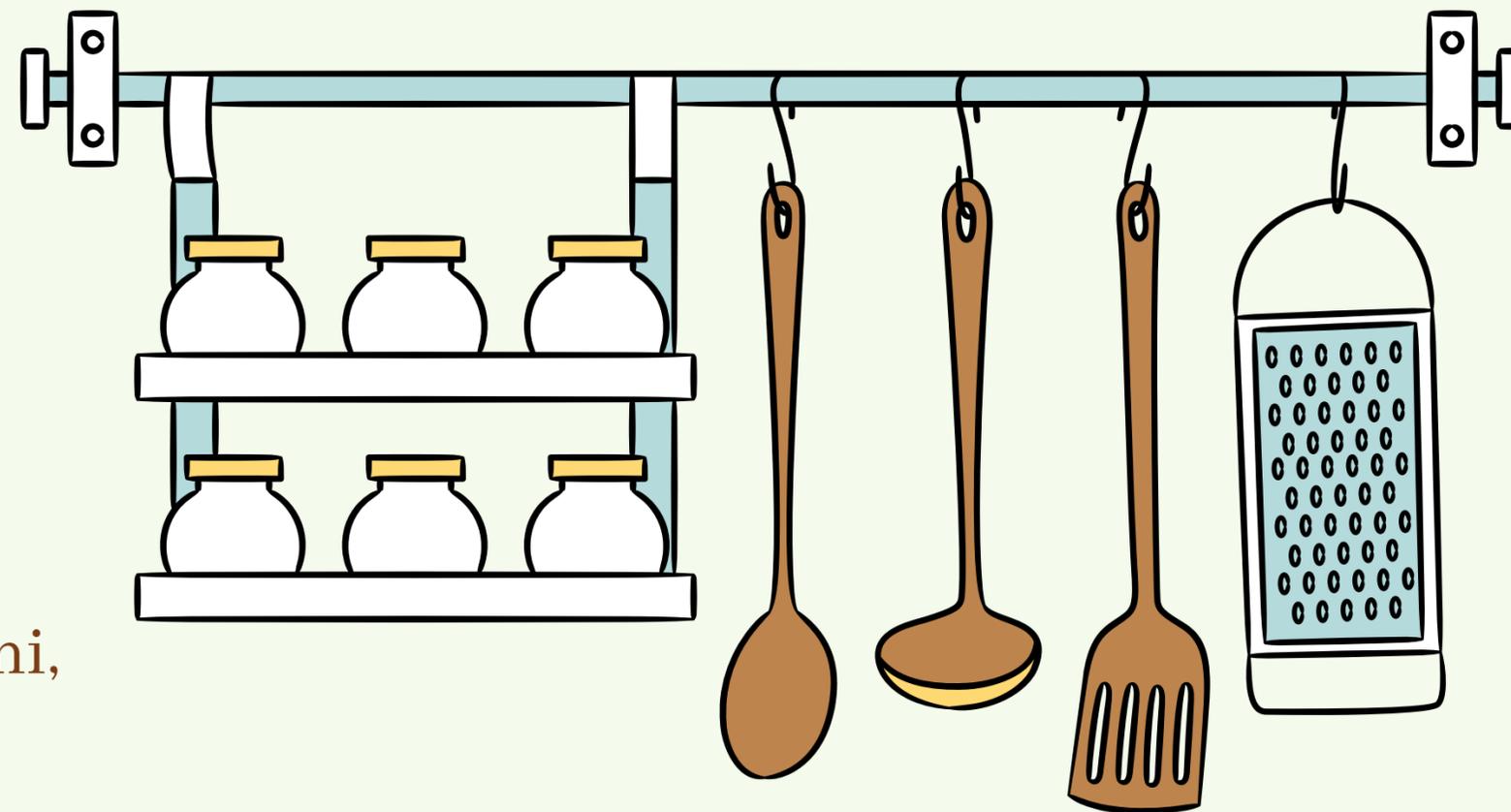
simbolico "cucina"



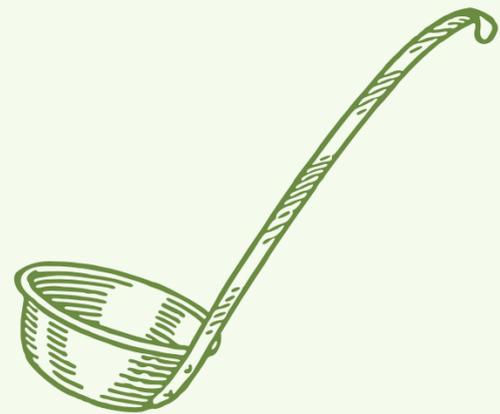
Uno degli angoli che ha suscitato maggior interesse durante l'ambientamento partecipato, continuando a suscitare stupore durante questi primi mesi di frequenza, è stato l'angolo simbolico della cucina.



I giochi da cucina sono tra i preferiti dai bambini, quando parliamo di gioco simbolico, cioè di riprodurre le attività dei grandi in forma ludica. Non solo stimolano i bambini a riprodurre situazioni reali e attività degli adulti, ma sviluppano anche l'immaginazione e integrano l'apprendimento legato a prodotti e oggetti relativi alla cucina (caratteristiche e funzionalità).



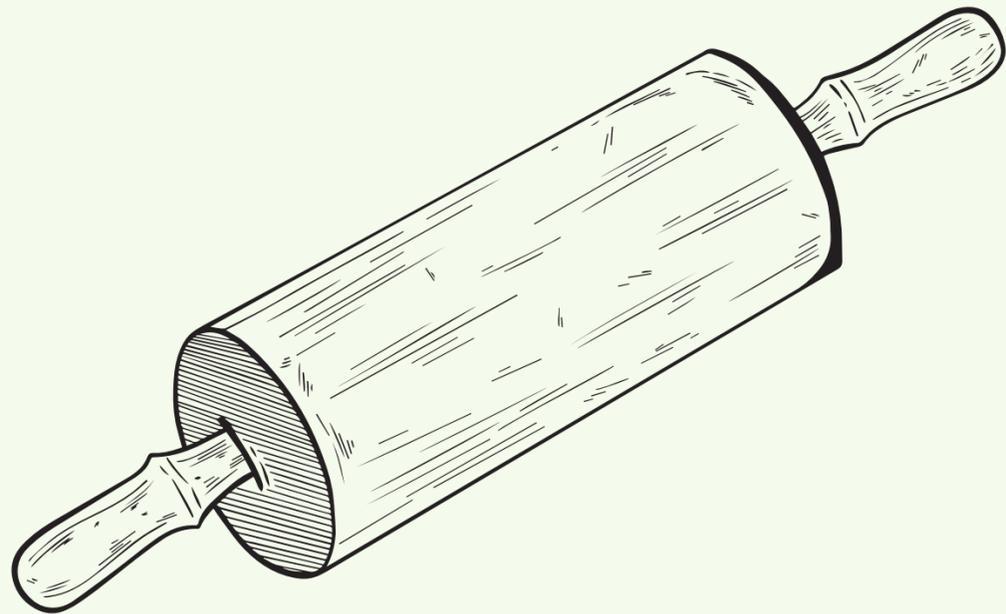
IL BUON CIBO E' CAPACE DI RESTITUIRE IL
BUONUMORE PERSINO AL TERMINE DI UNA
GIORNATA FATICOSSA
(A. Cannaracciolo)



Cucinare è da sempre un'azione che crea benessere e piacere, è coinvolgimento
esperienziale ed emotivo.

Per questo durante gli ambientamenti abbiamo deciso di ricreare un ambiente
accogliente e condividere un'esperienza culinaria con le mamme. Rinnovare,
variare e modificare i materiali ha permesso di tenere sempre vivo l'interesse del
gruppo, così da poter proseguire ad alimentare scoperte, intuizioni e interessi.

MATERIALE



ovviamente anche in questo angolo sono presenti materiali di vita quotidiana: vasetti di vetro, cucchiaini di legno, piatti di ceramica, pentole di alluminio.

Anche gli alimenti sono reali: frutta e verdura di stagione, pasta, legumi, spezie...

tutti i materiali che utilizziamo sono naturali, destrutturati, intelligenti, di riciclo, oggetti reali di vita quotidiana. Sostengono l'esplorazione, stimolano curiosità, motivazione ed apprendimenti.



una mattina nella dispensa abbiamo trovato un
sacchetto di agrumi freschi e subito decidiamo di ...

A. " possiamo sbucciarli?"

Ed. "certo, provateci!"

G. " Ma io non riesco"

E " si fa cosi, guarda"





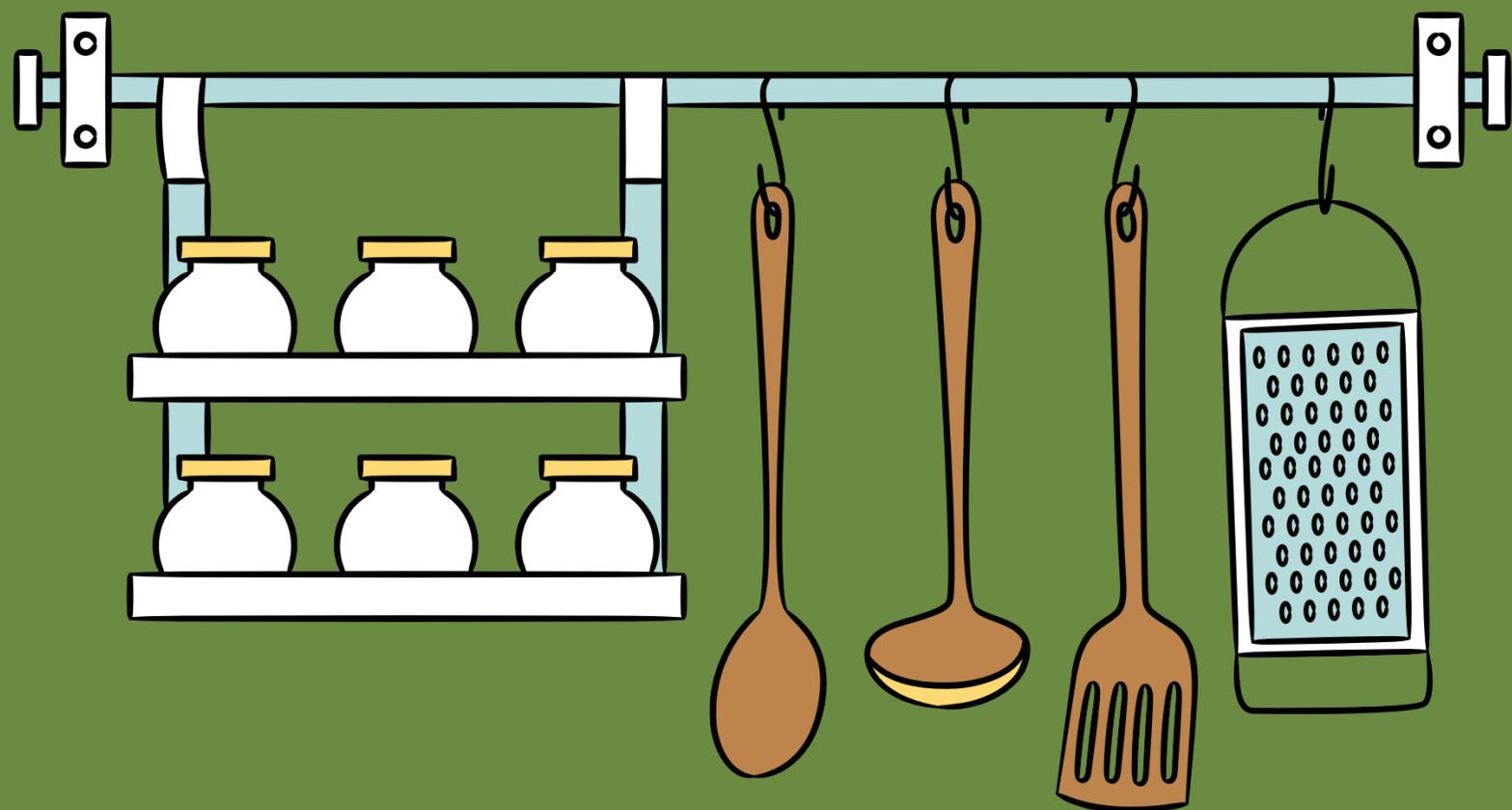
Da sempre i bambini sono propensi a collaborare, ad aiutare e voler ricoprire piccoli ruoli di responsabilità. Con il PEER TOUTORING o AIUTO TRA PARI, un bambino aiuta un compagno in difficoltà a portare a termine un'attività, facilitandone l'apprendimento di conoscenze e lo sviluppo di abilità cognitive, sociali, di inclusione e rafforzando quindi l'autostima

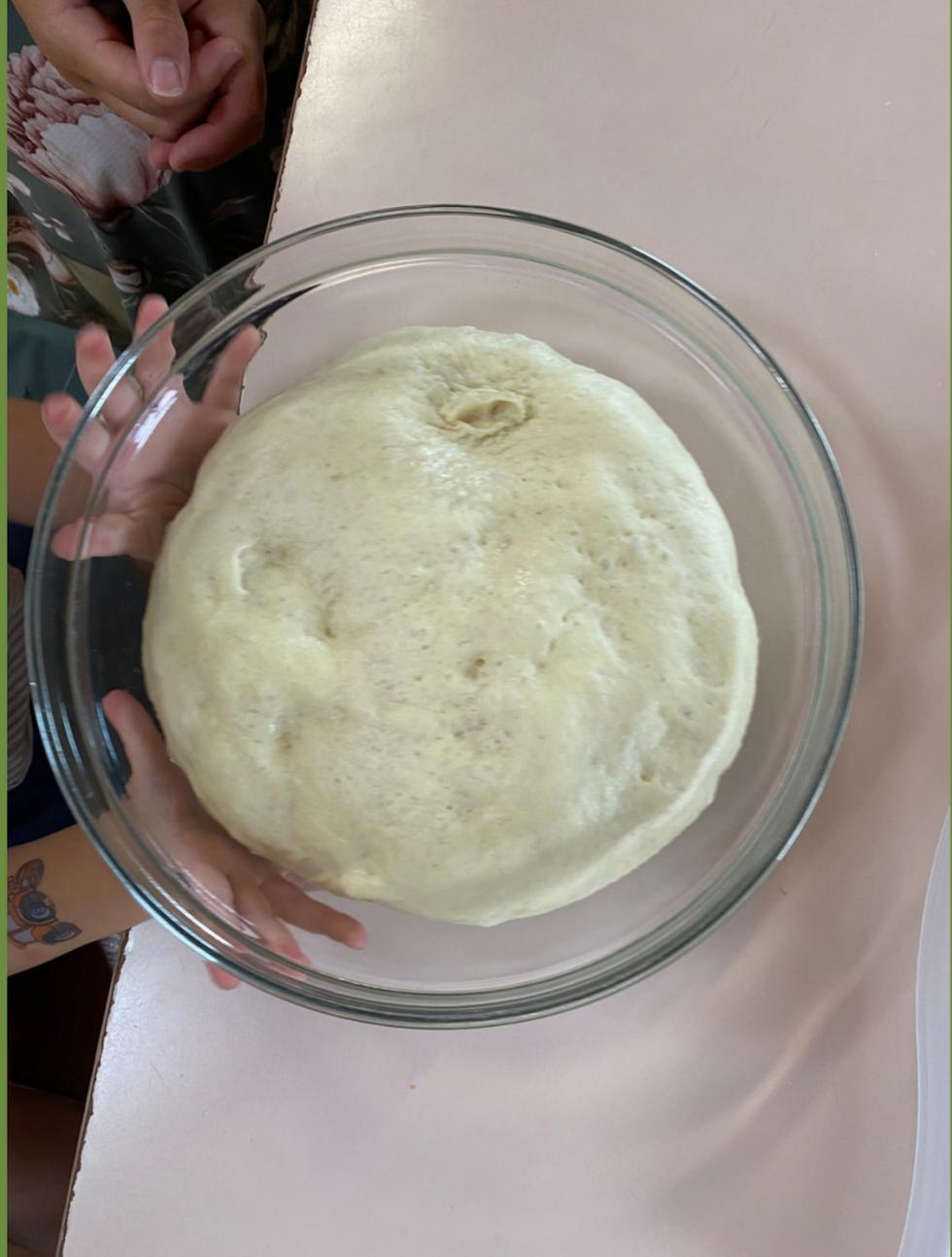


Lavorare, sperimentare e giocare in piccoli gruppi favorisce l'apprendimento di concetti e informazioni attraverso lo sviluppo di relazioni con i pari, migliorando il dialogo e la collaborazione reciproca

PROPOSTA DEL MATERIALE

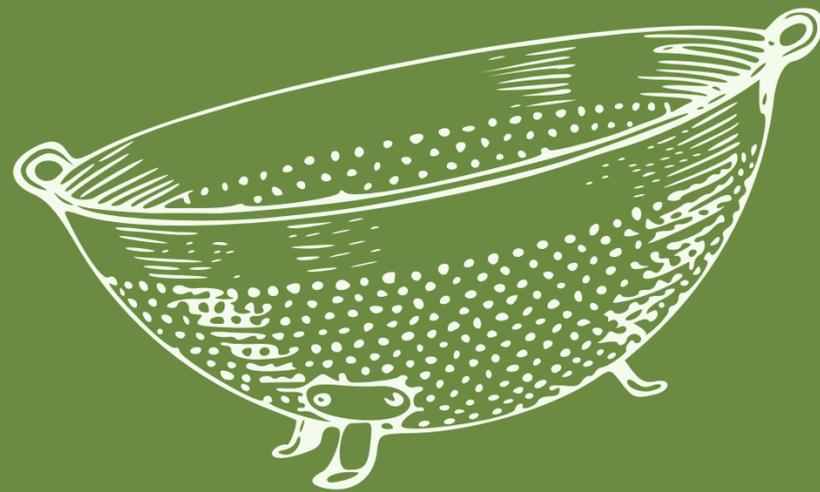
lasciare liberi i bambini di poter sperimentare, toccare, conoscere gli oggetti, gli utensili e gli alimenti, permette loro di sviluppare competenze di coordinazione oculo-manuale, matematiche quali i pesi, le proporzioni, gli stati della materia.





SVILUPPO DELLE ABILITA'

Vengo stimulate aree cognitive, percettivo-visive che sostengono e arricchiscono pensieri intuitivi e di causa-effetto





- L. “guarda qui dentro ci sono i semini”
- F. “ce ne sono tanti”
- A. “questi non si possono mangiare”
- C. “io li metto nel piattino”





L'INTUIZIONE E' LA PIU'
ALTA FORMA DI
INTELLIGENZA CHE TRASCENDE
OGNI ABILITA' E
COMPETENZA INDIVIDUALE

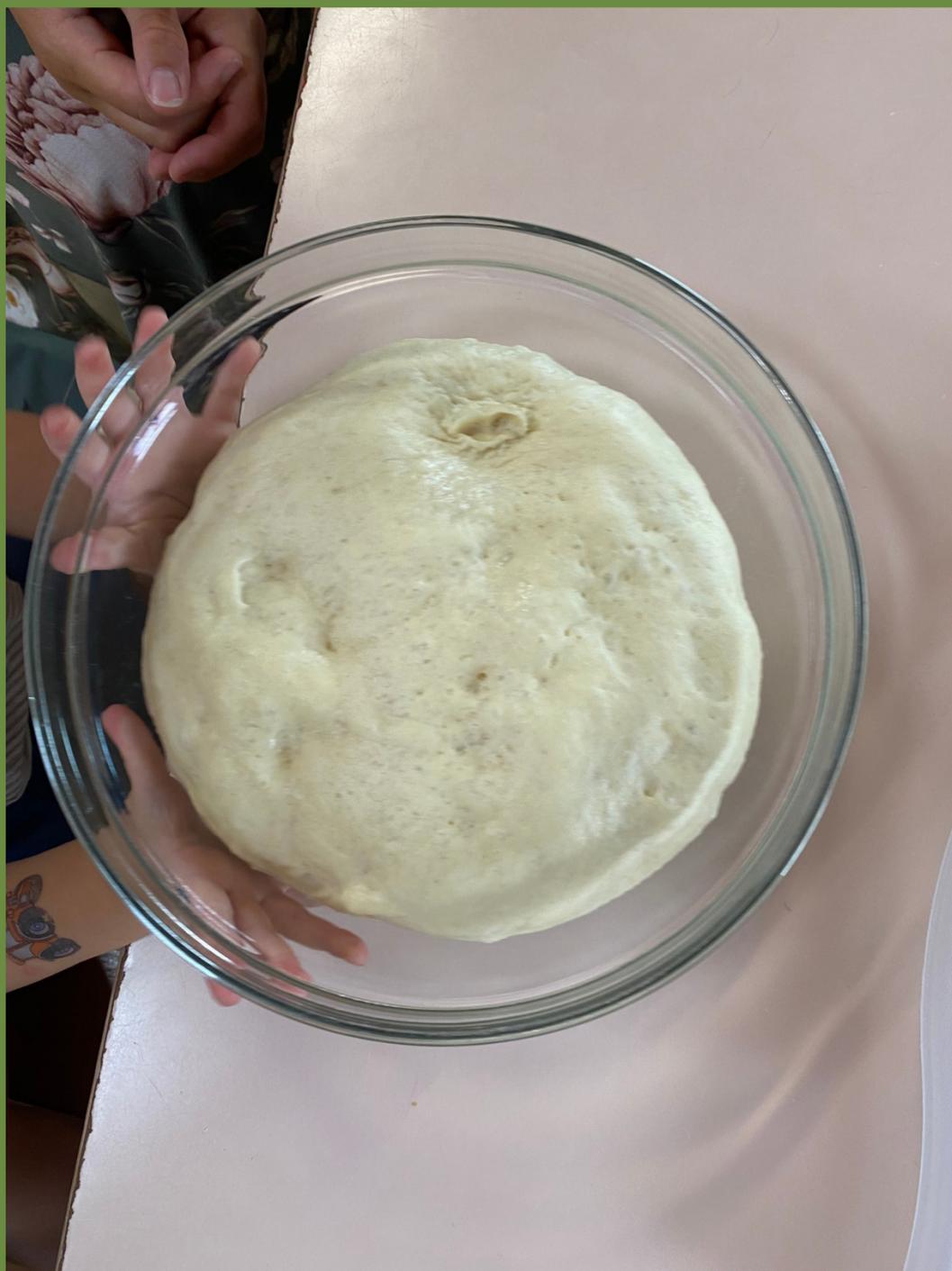
S. Clare

CREAZIONE DEL RICETTARIO

Lasciare i bambini liberi di preparare una semplice ricetta, apporta numerosi vantaggi:

- **CONCENTRAZIONE** - favorisce una migliore attenzione mentale
- **ORDINE MENTALE** - seguire un'ordine e aggiungere gli ingredienti in quantità corrette, permette di acquisire competenze numeriche e di sequenzialità
- **AUMENTARE L'AUTOSTIMA** - il bambino acquisisce fiducia nelle proprie capacità e impara a tollerare la frustrazione di possibili fallimenti
- **APPREZZARE MAGGIORE IL CIBO** - preparare da soli il cibo rende il bambino consapevole degli ingredienti e propenso a cibi nuovi.

GRISSINI



PALLINE DI ZUCCA





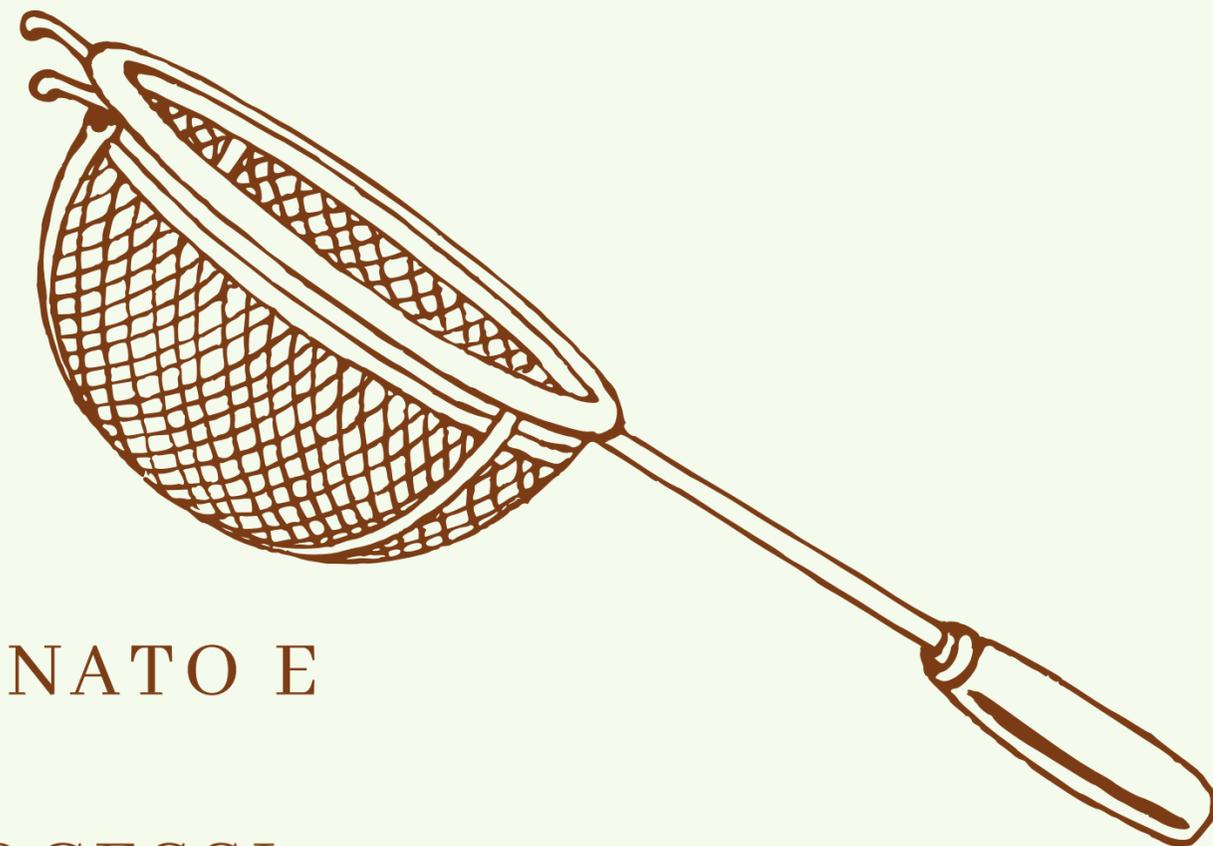


BISCOTTI DI NATALE



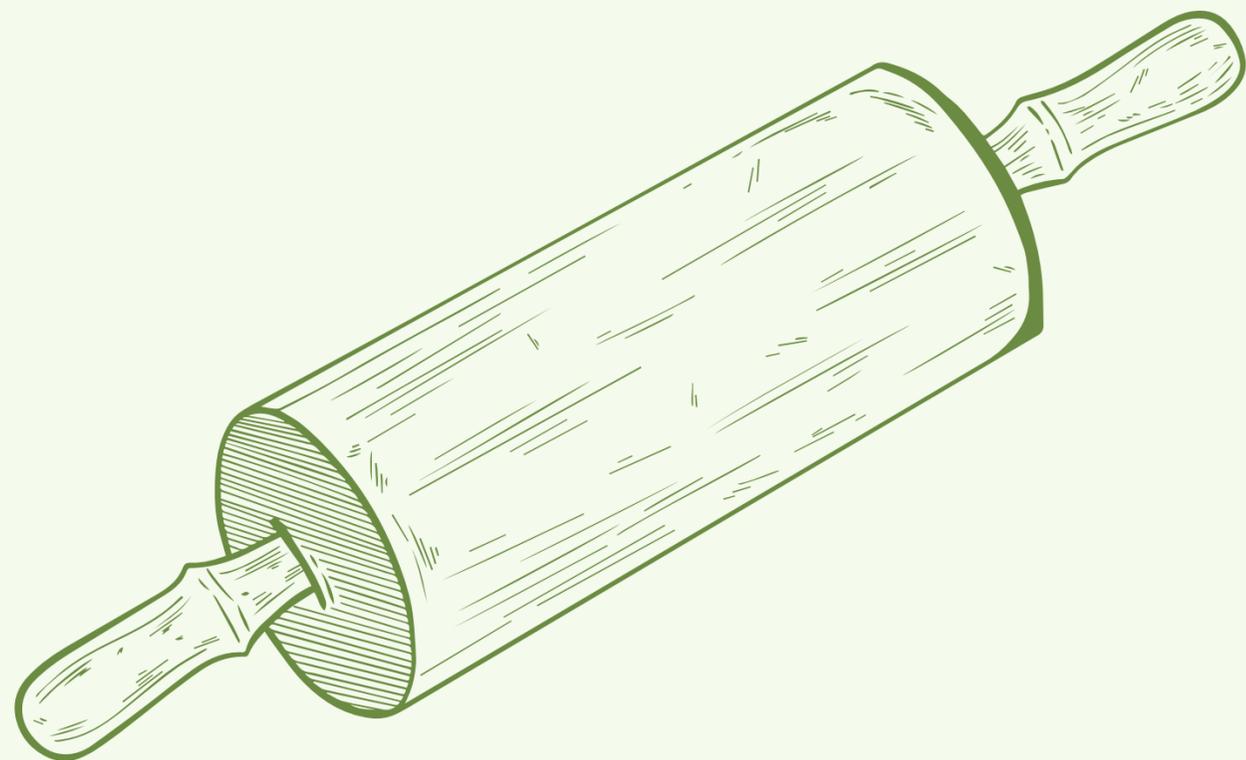






VIVERE IN UN AMBIENTE CURATO, ORDINATO E
GRADEVOLE ALLA VISTA FAVORISCE
L'ARMONIA, LA CALMA E AGEVOLA I PROCESSI
DI APPRENDIMENTO

Proprio per questo, insieme ai bambini proviamo a prenderci cura degli ambienti, a tenerli curati e ad insegnare il riordino e il rispetto di spazi e materiali



CURA E ATTENZIONE DEL MATERIALE SONO RISCHIESTE ANCHE DURANTE LE ROUTINE QUOTIDIANE. SVOLGERE IL RUOLO DI CAMERIERE, AD ESEMPIO, COMPORTA ATTIVAZIONE DI COMPETENZE INERENTI ALLE SFERE DELL'AUTOSTIMA, DELL'ATTESA E RELAZIONALI.

