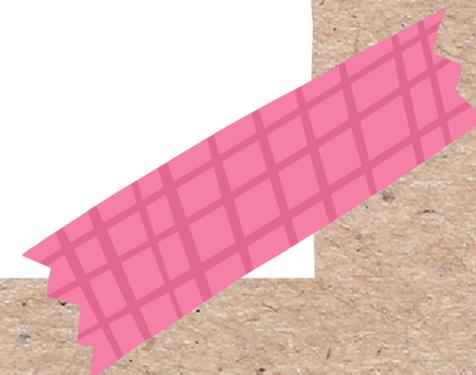
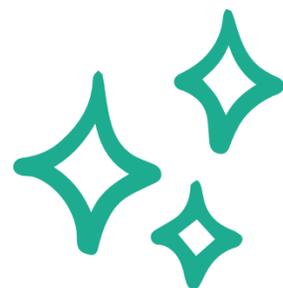


# IL PROFUMO DI UNA CAREZZA



SEZIONE CHIOCCIOLE -  
SETTEMBRE/OTTOBRE 2023



Gli occhi dei bambini sono fatti di  
sogni, libertà, infinito





## IL GRUPPO DI APPARTENENZA: RICONOSCIAMOCI



Abbiamo avvertito la necessità di ritrovarci nel gruppo sezione, di riprendere confidenza con gli amici, le insegnanti, gli spazi; di promuovere il clima sereno al fine di incentivare la condivisione, l'ascolto dell'altro, la collaborazione, il rispetto.

### COME DOBBIAMO COMPORTARCI PER STARE BENE INSIEME?



**JOI:** DOBBIAMO CONDIVIDERE

**GIORGIO:** USARE BENE IL CORPO

**STELLA:** GIOCARE SENZA FARCI MALE

**CHANEL:** DOBBIAMO FARCI LE COCCOLE

**ANDREA:** NON DARE LE BOTTE

**JASMINA:** AIUTARE CHI È IN DIFFICOLTÀ

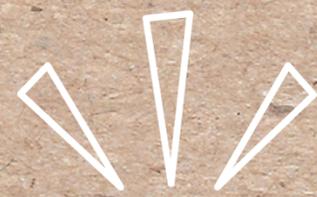
**DENIS:** ACCETTARE LE SCUSE

**MATTIA:** RISPETTARE IL TURNO

**ALICE:** GIOCARE E METTERE A POSTO LE COSE BENE NEGLI ANGOLI, COSÌ GLI ALTRI LE POSSONO TROVARE



OUTDOOR – Giochi in giardino: i bambini giocando insieme imparano a conoscere se stessi in rapporto con gli altri. Riconoscono i comportamenti per stare bene in gruppo e come reagire nelle molteplici circostanze in cui si trovano: nella condivisione, nell'amicizia, nella collaborazione e nell'ascolto dell'altro.



ANGOLO DEI GIOCHI DI LOGICA: L'angolo dei giochi di logica permette ai bambini di imparare a organizzarsi, sviluppare la memoria, la concentrazione e il problem solving, utilizzare sequenze logiche...divertirsi insieme.



Riconosco la lettera con cui inizia la parola



Non faccio cadere la pallina



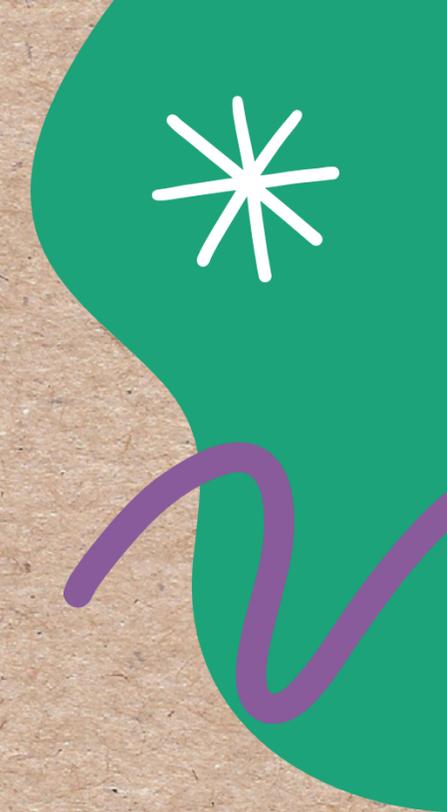
Forza 4



Domino dei numeri



ANGOLO MORBIDO: in cui si trovano oggetti che suscitano attività tranquille e rilassanti e dove il bambino può riposare condividendo coccole e tenerezza.



ANGOLO CUCINA: il gioco simbolico è una modalità di gioco in cui il bambino rappresenta attraverso il materiale che ha a disposizione qualcosa che non è presente realmente. Il gioco del 'far finta' rappresenta per il bambino l'opportunità di fare un'esperienza creativa, simbolica, motoria e sensoriale cooperando nel rispetto e nella condivisione.



**ANGOLO MOTRICITÀ FINE:** la motricità fine è la capacità di controllare il proprio corpo su specifici movimenti fatti con le mani e con le dita. Questi movimenti estremamente piccoli e precisi richiedono molta capacità di concentrazione e una buona coordinazione oculo-manuale. Utilizzati per incentivare la relazione, la condivisione e il rispetto del turno.

ANGOLO MOTRICITÀ GLOBALE: ha come funzione quella di creare uno spazio ludico in cui i bambini possono trovare il materiale utile allo sviluppo delle proprie capacità psico-motorie. Lo spazio creato spostando i mobili della sezione ha permesso ai bambini di giocare a:



Labirinto



Girotondo al  
contrario



Passami il bicchiere

al fine di rispettare il turno e gli altri -perché se rispetto gli altri ricevo rispetto anche io- e, infine, controllare il senso di frustrazione e usare il problem solving, il posing solving e il cooperative learning.



**IL TUNNEL DELLA GENTILEZZA, FACCIAMOCILE COCCOLE CON TENEREZZA:** l'educazione emotiva sviluppata attraverso i giochi porta i bambini ad essere responsabili di se stessi e della propria vita, in particolare ad essere consapevoli delle emozioni che si provano; a sapersi voler bene e voler bene anche agli altri..



TI VEDO, TI RICONOSCO, SO CHE CI SEI: ogni grande amicizia ha due ingredienti principali: il primo è la scoperta di ciò che ci rende simili, il secondo è per il rispetto di ciò che ci rende diversi. Ogni bambino sceglie un compagno e lo ritrae. Il quadretto presenta un foglio lievemente opacizzato per invitare i bambini a intravedere, riconoscere e rappresentare l'amico scelto. Questo gioco di cooperative learning ha facilitato i bambini nell'accettazione reciproca della diversità con gioia.



Per stare bene con gli altri devo usare bene il mio corpo per avere coscienza che nella condivisione del gioco, nella collaborazione e nell'interazione devo agire con sicurezza, perché solo con la cura degli altri posso divertirmi con gioia.



Quali parti del corpo non usi bene? In questa attività, i bambini evidenziano le parti che non usano al meglio, per ricordare che gli amici si rispettano e si vogliono bene.



Con l'ausilio dei testi proposti dall'insegnante analizzati insieme ai bambini in brainstorming e circle time, siamo giunti alla conclusione che:



**CHANEL:** C'È SOLO UN AMICO COME TE E DEVO PRENDERMENE CURA

**MATTIA:** QUANDO SONO TRISTE E C'È IL MIO AMICO CHE MI ABBRACCIA SONO CONTENTO

**DENIS:** PERÒ NON ACCETTANO ANCORA LE SCUSE

**DIANDRA:** BISOGNA USARE BENE I GIOCHI PER PERMETTERE AGLI ALTRI DI USARLI ANCHE LORO

**AURORA:** DOBBIAMO SEMPRE USARE LE PAROLE GENTILI

**ANDREA:** LUI MI DÀ ANCORA LE BOTTE





L'insegnante allora dice ai bambini che giocare bene e divertirsi vuol dire stare in sicurezza, perchè condividere, rispettarsi e rispettare rappresentano un sentimento: l'amore e la cura degli altri e dell'ambiente, questo grazie al cooperative learning.



“L'ambiente deve essere ricco di motivi che si prestano ad attività e invitano il bambino a condividere le proprie esperienze.”

Maria Montessori

